

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Нестеровская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
От 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет школы



Директор МОУ Нестеровская  
Денисенко И.А.  
Приказ № 87  
От 30.08.2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024–2025 учебный год

Прибайкальский муниципальный район, Республика Бурятия, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия";

Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

Устав МОУ Нестеровская СОШ Прибайкальского района Республики Бурятия. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Нестеровская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Нестеровская средняя общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нестеровская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

- Формами промежуточной аттестации являются:
  - - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
  - - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
  - - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**УМК начального общего образования («Школа России»)**

| Класс   | Авторы  | Наименование предмета                         | Издательство |
|---------|---|---|--------------|
| 1 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                                  | Русский язык                                  | Просвещение  |
|         | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Азбука. В 2-х частях                          | Просвещение  |
|         | Александрова Л.А., Вербицкая С.И. и др.                       | Родной язык (русский)                         | Просвещение  |
|         | Александрова О.М., Беляева Н.В. и др.                         | Литературное чтение на родном (русском) языке | Просвещение  |
|         | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др          | Литературное чтение. В 2-х частях             | Просвещение  |
|         | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.                       | Математика. В 2-х частях                      | Просвещение  |
|         | Плешаков А.А.   | Окружающий мир. В 2-х частях                  | Просвещение  |
|         | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.                     | Изобразительное искусство                     | Просвещение  |
|         | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.                    | Музыка  | Просвещение  |
|         | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.                  | Труд  | Просвещение  |
|         | Лях В.И.  | Физическая культура 1-4кл                     | Просвещение  |
| 2 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                                  | Русский язык                                  | Просвещение  |
|         | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.         | Литературное чтение. В 2-х частях             | Просвещение  |
|         | Александрова Л.А., Вербицкая С.И. и др.                       | Родной язык (русский)                         | Просвещение  |
|         | Александрова О.М., Беляева Н.В. и др.                         | Литературное чтение на родном языке           | Просвещение  |
|         | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие                 | Английский язык в 2-х ч                       | Просвещение  |
|         | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.                | Математика. В 2-х частях                      | Просвещение  |
|         | Плешаков А.А.   | Окружающий мир. В 2-х частях                  | Просвещение  |
|         | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.                     | Изобразительное искусство                     | Просвещение  |
|         | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.                    | Музыка  | Просвещение  |
|         | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.             | Труд  | Просвещение  |
|         | Лях В.И.  | Физическая культура 1-4кл                     | Просвещение  |
| 3 класс | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                                  | Русский язык                                  | Просвещение  |
|         | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.         | Литературное чтение. в 2-х частях             | Просвещение  |

|         |   |   |             |
|---------|---|---|-------------|
|         | Александрова Л.А.,<br>Вербицкая С.И. и др.  | Родной язык (русский)                           | Просвещение |
|         | Александрова О.М.,<br>Беляева Н.В. и др.  | Литературное чтение на<br>родном языке          | Просвещение |
|         | Быкова Н.И., Дули Д.,<br>Поспелова М.Д. и другие                                    | Английский язык в 2-х ч.                        | Дрофа       |
|         | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В. и др.                                   | Математика. в 2-х частях                        | Просвещение |
|         | Плешаков А.А.   | Окружающий мир. в 2-х частях                    | Просвещение |
|         | Горяева Н.А., Неменская<br>Л.А., Питерских А.С. и др.<br>/ Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство                       | Просвещение |
|         | Критская Е.Д., Сергеева<br>Г.П., Шмагина Т.С.                                       | Музыка  | Просвещение |
|         | Роговцева Н.И., Богданова<br>Н.В., Добромыслова Н.В.                                | Технология                                      | Просвещение |
|         | Лях В.И.  | Физическая культура 1-4кл                       | Просвещение |
| 4 класс | Канакина В.П., Горецкий<br>В.Г.   | Русский язык                                    | Просвещение |
|         | Климанова Л. Ф., Горецкий<br>В.Г., Голованова М.В. и др.                            | Литературное чтение. В 2-х<br>частях            | Просвещение |
|         | Александрова Л.А.,<br>Вербицкая С.И. и др.  | Родной язык (русский)                           | Просвещение |
|         | Александрова О.М.,<br>Беляева Н.В. и др.  | Литературное чтение на<br>родном языке          | Просвещение |
|         | Афанасьева О.В., Михеева<br>И.В., Баранова К.М.                                     | Английский язык в 2-х ч.                        | Дрофа       |
|         | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В. и др.                                   | Математика. В 2-х частях                        | Просвещение |
|         | Плешаков А.А.<br>Крючкова Е.А.  | Окружающий мир. В 2-х частях                    | Просвещение |
|         | Шемшурин А.И.   | Основы религиозных культур и<br>светской этики. | Просвещение |
|         | Неменская Л.А. / Под ред.<br>Неменского Б.М.  | Изобразительное искусство                       | Просвещение |
|         | Критская Е.Д., Сергеева<br>Г.П., Шмагина Т.С.                                       | Музыка  | Просвещение |
|         | Роговцева Н.И., Богданова<br>Н.В., Шпилова Н.В.                                     | Труд  | Просвещение |
|         | Лях В.И.  | Физическая культура 1-4 кл                      | Просвещение |

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение «Русского языка» в 1 - 4 классах отводится 5 часов в неделю 165 часов в год. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение

«Русского языка» и «Литературного чтения». На литературное чтение во 2,3,4 классах определено по 3 часа в неделю (99 часов в год). В 1 классе 4 часа в неделю (132 ч).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной (русский) язык» во 2,3 классе 1 час в неделю (33 часа в год), в 4 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2,3 классе 1 час в неделю (33 часа в год), в 4 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» 4 часа в неделю – 132 часа в год в 1,2,2,4 классах. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» рассчитано на 2 часа в неделю в 1,2,3,4 классе (66 часов в год).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основные задачи предметной области «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа в год в 1,2,3,4 классе (из расчета 1 час в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» рассчитана на 33 учебных часа в год в первом классе, на 34 учебных часа в год во 2,3,4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом Труд, рассчитана на 33 учебных часа в год в 1 классе (из расчета 1 час в неделю), на 34 учебных часа в год во 2,3,4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура, рассчитана на 66 часов в год во 2,3,4 классах (по 2 часа в неделю). В 1 классе 3 часа в неделю (99 часов в год).

В 4 классе в рамках изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» ведется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в размере 1 час в неделю – 34 часа в год (модуль «Основы религиозных культур народов России») по заявлению родителей. Ценностная основа предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» - духовно-нравственная воспитательная направленность. Предметная область ориентирована на изучение культуры и традиций народов России, российских общенациональных гражданских ценностей и норм.

### Учебный план начального общего образования

| Предметная область                                | Учебный предмет/курс                          | Количество часов в неделю |   |   |     |
|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|   |   | 1                         | 2 | 3 | 4   |
| <b>Обязательная часть</b>                         |   |                           |   |   |     |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                  | 5                         | 5 | 5 | 5   |
|   | Литературное чтение                           | 4                         | 3 | 3 | 3   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык                         | 0                         | 1 | 1 | 0.5 |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0                         | 1 | 1 | 0.5 |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский язык)            | 0                         | 2 | 2 | 2   |
| Математика и информатика                          | Математика                                    | 4                         | 4 | 4 | 4   |

|   |  |           |           |           |           |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")              | Окружающий мир   | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы религиозных культур народов России») | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство  | 1         |           | 1         | 1         |
|   | Музыка   | 1         |           | 1         | 1         |
| Технология  | Труд (технология)  | 1         |           | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 2         |           | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>20</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |           |           |           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |  |           |           |           |           |
| Физическая культура   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |  | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Количество учебных недель                                       |  | 33        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год   |  | 693       | 782       | 782       | 782       |

#### План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы                           | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   | 1                         | 2         | 3         | 4         |
| Разговоры о важном                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Формирование функциональной грамотности | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| «Классная рефлексия»                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Тропинка здоровья                       | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Орлята России                           | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Основы финансовой грамотности           | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Я волонтер                              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Зеленая планета                         | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Киноуроки                               | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Исследовательский час                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>         | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

Под внеурочной деятельностью МОУ Нестеровская СОШ понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется в формах, отличных от урочных, количество часов внеурочной деятельности не включается в объем предельно допустимой учебной нагрузки. Общее количество часов на организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах не превышает 1350 часов за 4 года обучения. Обучающиеся имеют возможность выбора направлений и занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется в таких формах, как кружки, студии,

секции, экскурсии, школьные научные общества, библиотечные часы, школьные олимпиады по учебным предметам, предметные недели и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в МОУ Нестеровская СОШ.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Спортивно - оздоровительное направление представлено секцией «народные игры», а также курсом «Тропинка здоровья» программа которого направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников. В спортивно-оздоровительное направление включены конкурсы, соревнования.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Проектно-исследовательская деятельность развития личности ребенка представляют в курсе «Зеленая планета».

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Проектно-исследовательская деятельность развития личности ребенка представляют в курсе «Киноуроки».

**Информационная культура** представлена курсом «Разговоры о важном».

**Коммуникативная деятельность** вводится с целью развития у детей познавательных интересов, формирования стремления ребенка к размышлению и поиску. Оно представлено такими программами, «Формирование функциональной грамотности», «Основы финансовой грамотности». В рамках данного направления проводятся школьные олимпиады по учебным предметам, предметные декады (недели).

**Социальное направление представлено:** «Классная рефлексия», «Орлята России».

Итак, в учебном плане 1-4 класса МОУ Нестеровская средняя общеобразовательная школа отражаются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня, формы ее организации.

### Календарно - учебный график на 2024-2025 учебный год

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении Нестеровская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели.

|             |               |               |
|-------------|---------------|---------------|
| 1 класс     | 1-е полугодие | 2-е полугодие |
|             | 35 минут      | 40 минут      |
| 2-4 класс   | 45 минут      |               |
| 5-11 классы | 45 минут      |               |

### Расписание звонков

|        |            |            |             |
|--------|------------|------------|-------------|
| 1 урок | 8.30-9.15  | 1 перемена | 9:15-9:25   |
| 2 урок | 9.25-10.10 | 2 перемена | 10:10-10:25 |



|        |             |            |             |
|--------|-------------|------------|-------------|
| 3 урок | 10.25-11.10 | 3 перемена | 11:10-11:25 |
| 4 урок | 11.25-12.10 | 4 перемена | 12:10-12:25 |
| 5 урок | 12.25-13.10 | 5 перемена | 13:10-13:25 |
| 6 урок | 13.25-14.10 | 6 перемена | 14:10-14:20 |
| 7 урок | 14.20-15.05 | 7 перемена |             |

#### Продолжительность учебного года

| Класс        | Количество учебных недель |
|--------------|---------------------------|
| 1 класс      | 33                        |
| 2-4 классы   | 34                        |
| 5-9 классы   | 34                        |
| 10-11 классы | 34                        |

#### Продолжительность учебной недели

|             |            |
|-------------|------------|
| 1-4 классы  | пятидневка |
| 5-11 классы | пятидневка |

#### Продолжительность каникул

| Каникулы                             | Дата       |            | Продолжительность каникул |
|--------------------------------------|------------|------------|---------------------------|
|                                      | Начало     | Окончание  |                           |
| Осенние                              | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 9 дней                    |
| Зимние                               | 28.12.2024 | 08.01.2025 | 9 дней                    |
| Весенние                             | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 дней                    |
| Летние                               | 26.05.2025 | 31.08.2025 | не менее 8 недель         |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 15.02.2025 | 23.02.2025 | 7 дней                    |

Продолжительность осенних и весенних каникул в течение учебного года во 2-4 классах составляет не менее 9 календарных дней, зимних – 9 календарных дней, летом не менее 8 недель. В 1-м классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

#### Продолжительность учебных четвертей

| Учебный период              | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                             | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть                  | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8                         | 40                      |
| II четверть                 | 05.11.2024 | 27.12.2024 | 8                         | 39                      |
| III четверть                | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 11                        | 52                      |
| IV четверть                 | 31.03.2025 | 26.05.2025 | 7                         | 36                      |
| <b>Итого в учебном году</b> |            |            | <b>34</b>                 | <b>167</b>              |

Обучение в 1-м классе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 организовано в первую смену при пятидневной неделе с недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине февраля. Во 2 - 4 классах обучение организуется в первую смену при пятидневной неделе с недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2,3,4 классах – 45 минут.

Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований.

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация 2-х разового питания и прогулки;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Домашние задания даются обучающимся 2,3,4 классов в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало: во 2,3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Учебный план начального общего образования состоит из предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (в том числе этнокультурные).

Учащиеся 2,3,4 классов ежегодно проходят промежуточную аттестацию. В первом классе отметочной системы нет, начинается с 3 четверти 2 класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком работы и образовательной программой МОУ Нестеровская СОШ, начинаются с 1 мая и заканчиваются не позднее 20 мая текущего года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации

| Учебные предметы<br>Классы | I | II                          | III   | IV  |
|----------------------------|---|-----------------------------|---|---|
| Русский язык               | - | Итоговая комплексная работа | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | Контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение        | - | Итоговая комплексная работа | Комбинированная проверка                        | Комбинированная проверка                        |
| Родной язык (русский)      | - | Контрольная работа          | Контрольная работа                              | Контрольная работа                              |

|   |   |                             |                             |                             |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Литературное чтение на родном языке         | - | тест                        | тест                        | Тест                        |
| Иностранный язык (английский)               | - | Комбинированная проверка    | Комбинированная проверка    | Комбинированная проверка    |
| Математика                                  | - | Итоговая комплексная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир                              | - | Итоговая комплексная работа | Проект                      | Проект                      |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | -                           | -                           | Проект                      |
| Изобразительное искусство                   | - | Проект                      | Проект                      | Проект                      |
| Музыка                                      | - | Проект                      | Проект                      | Проект                      |
| Труд (технология)                           | - | Проект                      | Проект                      | Проект                      |
| Физическая культура                         | - | зачет                       | зачет                       | зачет                       |

#### Сроки проведения промежуточной аттестации

| Учебные предметы<br>Классы                  | I | II       | III      | IV       |
|---|---|----------|----------|----------|
| Русский язык                                | - | 5.05.25  | 5.05.25  | 5.05.25  |
| Литературное чтение                         | - | 6.05.25  | 6.05.25  | 6.05.25  |
| Родной язык (русский)                       | - | 4.05.25  | 4.05.25  | 4.05.25  |
| Литературное чтение на родном языке         | - | 3.05.25  | 3.05.25  | 3.05.25  |
| Иностранный язык (английский)               | - | 4.05.25  | 4.05.25  | 4.05.25  |
| Математика                                  | - | 10.05.24 | 10.05.25 | 10.05.25 |
| Окружающий мир                              | - | 11.05.24 | 11.05.25 | 11.05.25 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | -        | -        | -        |
| Изобразительное искусство                   | - | 12.05.25 | 12.05.25 | 12.05.25 |
| Музыка                                      | - | 13.05.25 | 13.05.25 | 13.05.25 |
| Труд (технология)                           | - | 16.05.25 | 16.05.25 | 16.05.25 |
| Физическая культура                         | - | 17.05.25 | 17.05.25 | 17.05.25 |

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год (начальное общее образование)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленная в программе воспитания работу применительно к учебному году. Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными. В разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах: - добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, - совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ. Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, вправе привлекать для проведения мероприятия родителей (законных представителей), социальных партнёров школы и самих обучающихся. При формировании календарного плана воспитательной работы школа включает в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

План воспитательной работы составлен по модулям в соответствии со следующими приоритетными задачами, обозначенными в Программе воспитания МОУ Нестеровская СОШ :

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- 

| Дела                                  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные       |
|---------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------|
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 1-4    | 02.09                            | Педагог-организатор |
| Мероприятия месячников безопасности   | 1-4    | 13-17.09                         | Классные рук-и,     |

|  |     |                  |  |
|--|-----|------------------|--|
| и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)                                |     |                  | учитель ОБЖ                                  |
| «Посвящение в первоклассники».   | 1-4 | 22.09            | Рук-ль движения «ЮИД»                        |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья   | 1-4 | 17.09            | Учитель физкультуры                          |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.   | 1-4 | 05.10            | Педагог-организатор                          |
| Президентские состязания по ОФП  | 1-4 | 3 неделя октября | Учитель физкультуры                          |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.  | 1-4 | 15.10            | Педагог-организатор<br>классные руководители |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 1-4 | 3 неделя ноября  | Педагог-организатор                          |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.   | 1-4 | 3 неделя ноября  | Уполномоченный по ЗПУОО                      |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.  | 1-4 | 4 неделя декабря | Педагог-организатор<br>классные руководители |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»  | 1-4 | 27.01            | классные руководители                        |
| Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)  | 1-4 | 2 неделя февраля | МО учителей начальных классов                |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ  | 1-4 | 1 неделя марта   | классные руководители                        |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник   | 1-4 | 07.03            | Педагог-организатор<br>классные руководители |
| День космонавтики: конкурс рисунков  | 1-4 | 12.04            | Учитель ИЗО,                                 |

|  |        |                                  |  |
|--|--------|----------------------------------|--|
|  |        |                                  | классные руководители  |
| Итоговая выставка детского творчества  | 1-4    | 2 неделя апреля                  | Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы. | 1-4    | 2-3 неделя мая                   | классные руководители, учитель физкультуры                       |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»  | 1-4    | 09.05                            | Педагог-организатор  |
| Торжественная линейка «Последний звонок»   | 1-4    | 4 неделя мая                     | Педагог-организатор  |
| <b>Самоуправление</b>  |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.   | 1-4    | 2-3 неделя сентября              | Классные руководители  |
| Работа в соответствии с обязанностями  | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители  |
| Отчет перед классом о проведенной работе   | 1-4    | 3 неделя мая                     | Классные руководители  |
| <b>Профориентация</b>  |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы         | 1-4    | 2 неделя января                  | классные руководители  |
| <b>Детские общественные объединения</b>  |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Трудовая акция «Школьный двор»   | 1-4    | 1 неделя октября                 | Педагог-организатор  |
| Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»  | 1-4    | Октябрь                          | Педагог-организатор  |
| Благотворительная ярмарка-продажа  | 1-4    | 3 неделя ноября                  | Педагог-организатор  |
| Благотворительная акция «Детский орден милосердия»   | 1-4    | 1 неделя декабря                 | Педагог-организатор  |

|   |        |                                  |  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Акция «Дарите книги с любовью»  | 1-4    | 1 неделя февраля                 | Педагог-библиотекарь                       |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)                                      | 1-4    | 3 неделя апреля                  | Педагог-организатор                        |
| Участие в проектах и акциях РДШ   | 1-4    | В течение года                   | Педагог-организатор                        |
| <b>Экскурсии, походы</b>  |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                              |
| Посещение выездных представлений театров в школе  | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                      |
| Посещение концертов в Доме культуры села  | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                      |
| Экскурсия в школьный музей «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»  | 1-4    | Октябрь                          | Рук.кружка «Музейное дело»                 |
| Сезонные экскурсии в природу  | 1-4    | По плану клас.рук.               | Классные руководители                      |
| Туристические походы «В поход за здоровьем»   | 1-4    | 2 неделя октября<br>3 неделя мая | Классные руководители                      |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>   |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                              |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам   | 1-4    | В течение года                   | Педагог-организатор                        |
| Оформление классных уголков   | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                      |
| Трудовые десанты по уборке территории школы   | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                      |
| Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»   | 1-4    | Сентябрь, апрель                 | Классные руководители                      |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета  | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                      |
| <b>Работа с родителями</b>  |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                              |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные | 1-4    | В течение года                   | Педагог-организатор, классные руководители |

|  |     |                                     |                       |
|--|-----|-------------------------------------|-----------------------|
| «огоньки» и др.  |     |                                     |                       |
| Общешкольное родительское собрание   | 1-4 | 2 неделя октября,<br>2 неделя марта | Директор школы        |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                | 1-4 | 1 раз/четверть                      | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт  | 1-4 | В течение года                      | Учитель информатики   |
| Индивидуальные консультации  | 1-4 | В течение года                      | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.   | 1-4 | По плану классных руководителей     | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей     | 1-4 | По плану Совета                     | Председатель Совета   |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) |     |                                     |                       |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)         |     |                                     |                       |

В  
о  
з  
м  
о  
ж  
н  
а

к  
о  
р  
р  
е  
к  
т  
и  
р  
о  
в  
к  
а

п  
л  
а  
н  
а

в

т  
е  
ч  
е