



«Утверждаю»

Директор

МОУ Нестеровская СОШ

Денисенко И.А.

«05» 05 2025 г

Программа

Детского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Весёлые ребята»

Составитель:

Штаер Маргарита Александровна

Начальник пришкольного ЛДП

2025 год

Содержание:

- Информационная карта программы
- Пояснительная записка
- Цель и задачи программы
- Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- Направления и виды деятельности
- Этапы реализации программы
- Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания «Веселые ребята» с социумом
- Условия реализации программы
- Диагностика
- Ожидаемые результаты
- Режим дня ЛДП
- Примерное календарно-тематическое планирование ЛДП
- График выхода воспитателей (учителей школы) в ЛДП
- Список используемой литературы
- Приложение

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит цель и задачи, описание принципов и форм реализации жизнедеятельности ЛДП, календарно-тематическое планирование, ожидаемые результаты, условия реализации мероприятий, график выхода воспитателей (учителей) в ЛДП, а также приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря – Штаер Маргарита Александровна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ Нестеровская СОШ Прибайкальский район
7	Адрес, телефон	83014458139
8	Место реализации	Лагерь дневного пребывания
9	Количество, возраст учащихся	обучающихся с 6,5 до 17 лет
10	Срок реализации программы	С 26 мая по 18 июня 2025 года

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в социально опасном положении. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть

«Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся МОУ Нестеровская СОШ в рамках жизнедеятельности ЛДП.

Задачи:

1. Способствовать физическому оздоровлению детей в условиях временного коллектива.
2. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.
3. Формирование цикла мероприятий по развитию нравственной и культурной ценности.
4. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья.
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

1. Безопасность при проведении ЛДП
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

9. Наличие продукта жизнедеятельности ЛДП в конце каждого дня

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы реализации:

- посещение кинотеатров, музеев;
- экскурсии;
- конкурсы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы реализации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- творческие игры («День рекордов»);
- праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России»);
- выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, полив деревьев, уход за памятником ВОВ).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории, уход за памятником Великой Отечественной войне.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового и неизвестного. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширить знания детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворить потребности воспитанника в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- экскурсии;
- тематические занятия;
- психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- Развлечение, так как развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- Отдых, который дает ощущение эмоционального подъема и возможность открытого выражения своих чувств.
- Самообразование, которое направлено на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, дискуссии, деловые игры)
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- Общение, которое является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования, администрации школы.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

І этап. Подготовительный (март- май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые ребята»;
- подготовка методического материала для реализации программы ЛДП;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

ІІ этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Веселые ребята»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

ІІІ этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (июль)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА» С СОЦИУМОМ

Условия реализации программы.

- **Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования, администрации школы.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Экспертное и санитарно-эпидемиологическое заключения.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

- **Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база Школы	Воспитатель, начальник лагеря, технический персонал

Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база Школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, Раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

• **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отряда:

- воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

• **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

ДИАГНОСТИКА

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы; -9планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОЛ

№	Дата	Название и примерное содержание дня	Педагоги-воспитатели
1 неделя			
«Я вижу красоту в природе»			
1	26.05.25	«Расскажи мне о природе!» - Открытие лагерной смены - Инструктаж по ТБ - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» - Викторина «Правила поведения на природе»	
2	27.05.25	«Я и мой питомец» - Конкурс «Животные из пластилина» - Конкурс рисунков - Загадки на тему «Домашние животные»	
3	28.05.25	«Смотри, хамелеон!» Инструктаж по ТБ. Презентация «Безопасное поведение летом»	
4	29.05.25	«У лукоморья дуб зеленый ...» (День рождения Пушкина А.С.) - Викторина «Знаете ли вы сказки Александра Сергеевича?» - Конкурс чтецов	
5	30.05.25	«Краски природы» - Творческая работа в ЦДТ - Рассказ «Что мне нравится в природе» - Конкурс загадок о природе «Угадай, назови, раскрась!»	
2 неделя			
«Русская Земля – Родина Моя!»			
6	31.05.25	«Символы нашей страны» - Беседа - Презентация «Символика страны»	
7	02.06.25	«Бурятия земля – Родина моя» Игровая программа	
8	03.06.25	«Мой край полон красоты и ...» Беседа о музеях	
9	04.06.25	«Я и моя семья» - Изготовление и презентация коллажа «Я и моя семья» - Семейные традиции и православные праздники, «Праздник Троицы» (интерактив)	
3 неделя			
«Я выбираю – профессию!»			
10	05.06.25	«Я хочу быть ...» - День пожарной безопасности – викторина - Конкурс «Безопасное колесо»	

11	06.06.25	«Не только писатель, но и ...» • Экскурсия в библиотеку • Литературная викторина «По страницам книг»	
12	07.06.25	«Умею-Делаю»	
13	09.06.25	«В мечтах о будущем» • Игра «Все работы хороши» • Занятие с презентацией «Путешествие в будущее»	
14	10.06.25	«День Памяти» • Презентация «Мы помним! • Беседа о ВОВ	
4 неделя «Мой творческий порыв»			
15	11.06.25	«Сказочные затей» • Поделки из разных материалов на тему «Любимые сказки» • Веселые старты «В гостях у сказки»	
16	12.06.25	«Смотри, мультфильм!» • Просмотр мультфильма • Иллюстрация любимых героев	
17	13.06.19	«Я так вижу!» • Конкурс рисунков «Космос глазами детей» • Изготовление макета «Надеждино – 2050»	
18	14.06.25	«Я и животные» • Конкурс «Животные» • Конкурс рисунков, поделок Загадки на тему «Домашние и дикие животные»	
19	16.06.25	«Сказочные затей» «Любимые сказки» «В гостях у сказки»	
20	17.06.25	«Смотри, мультфильм!» • Просмотр мультфильма • Иллюстрация любимых героев	
21	18.06.19	«Закрытие лагерной смены» (интерактив) • Беседа «Что вам больше всего понравилось?»	

Дополнения:

Каждая неделя открывается линейкой. Оформляется стенд на первом этаже с учетом тематики каждой недели (общая тема недели и каждого дня, выезды, картинки, загадки и т.д.).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Устав лагеря «Весёлые ребята»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Веселые ребята»

Закон хозяина.

«Веселые ребята» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Песня лагеря

"Вместе весело шагать"

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.
Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,
Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.
В небесах зари полоска запылится,
Раз берёзка, два берёзка - будет рожица,
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.
Нам счастливую тропинку выбрать надобно,
Раз дождинка, два дождинка - будет радуга,
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.