

Согласовано на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 2  
от « 18 » 09 2022 г

Утверждено директором школы  
Молчанова Л.А.  
приказ № 33  
от « 18 » апреля 2022 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Нестеровская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа основного общего образования по внеурочной  
деятельности «Традиции русского народа»**

**5 класс**

Составитель: Жаркой Наталья Михайловна

Учитель русского языка и литературы

**с.Нестерово**

2022 год

Программа курса внеурочной деятельности " **Традиции русского народа** " разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) в 5 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

## 1. Пояснительная записка

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель занятий по программе курса внеурочной деятельности " **Традиции русского народа** "*

➤ Развитие умения общаться в разных ситуациях, решение различных коммуникативных задач, с которыми они сталкиваются в жизни.

*Задачи:*

- ✓ формировать у детей универсальные учебные действие (личностные и метапредметные) на межпредметном уровне;
- ✓ развивать у школьников качества личности, отвечающие требованиям информационного общества.

Объем учебного времени, отводимого на изучение риторики в 5 классе  
- 1 ч в неделю.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
<p><b>Раздел I. НАРОДЫ РОССИИ, ИХ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА. (1 час)</b></p> <p><u>Теория:</u> Вводное занятие. Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами.</p>	Познавательная беседа	Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами.
	Познавательная	Знакомство с

<p><b>Раздел II. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ. (3 часа)</b></p> <p><u>Теория:</u> Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина - Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры.</p>	<p>беседа, игра</p>	<p>картой России, оценка географического положения. Обсуждение понятия Родины, названия Русь, русские.</p>
<p><b>Раздел III. УКЛАД ЖИЗНИ РУССКОГО НАРОДА. (6 часов)</b></p> <p><u>Теория:</u> Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики.</p> <p><u>Практика:</u> исследовательская работа «Традиции моей семьи». Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.</p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, презентация</p>	<p>Выполнение исследовательской работы «Традиции моей семьи».</p>
<p><b>Раздел IV. ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ РУССКОГО НАРОДА. (2 часа)</b></p> <p><u>Теория:</u> Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом – солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.</p>	<p>Познавательная беседа, игра</p>	<p>Изучение понятий обычай и обряд. Подборка иллюстраций по теме «Обычаи и обряды русского народа». Подготовка презентации, сообщения «Из истории обряда бракосочетания на Руси».</p>
<p><b>Раздел V. ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ. (6 часов)</b></p> <p><u>Теория:</u> История русского народного костюма. Символы в русской народной одежде. Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка). Солнце, дерево, вода, конь - источники жизни, символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, практические задания</p>	<p>Изучение истории русского народного костюма, символов в русской народной одежде. Выполнение творческого проекта «Создание орнаментов с использованием символов русского народного</p>

<p><u>Практика</u>: Творческий проект «Создание орнаментов с использованием символов русского народного костюма».</p>		<p>костюма».</p>
<p><b>Раздел VI. РОЖДЕНИЕ КУКОЛ, КАК РОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО МИРА. (4 часа)</b> <u>Теория</u>: Русская народная кукла, куклы-обереги, игровые куклы, обрядовые куклы. <u>Практика</u>: изготовление русских народных кукол, творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу», выставка-презентация «Куклы наших прабабушек».</p>	<p>Познавательная беседа, игра, практические задания</p>	<p>Творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу». Выставка презентация «Куклы наших прабабушек»</p>
<p><b>Раздел VII. ВИДЫ ЖИЛИЩА НА РУСИ. (4 часа)</b> <u>Теория</u>: Русская изба (клеть, сени - холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня). Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы. Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки. Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.</p>	<p>Познавательная беседа,</p>	<p>Создание рисунка «Русский терем».</p>
<p><b>Раздел VIII. ТРАДИЦИОННАЯ РУССКАЯ КУХНЯ. (2 часа)</b> <u>Теория</u>: Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пироги. Мёд. Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.</p>	<p>Познавательная беседа, викторина</p>	<p>Подготовка сообщения, презентации «Блюда русской кухни».</p>
<p><b>Раздел IX. СДЕЛАЛ ДЕЛО - ГУЛЯЙ СМЕЛО. (2 часа)</b> <u>Теория</u>: русские народные праздники, русские народные песни и танцы. Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет.</p>	<p>Познавательная беседа, презентации</p>	<p>Изучение правил этикета. Подготовка сообщения, презентации о русских народных праздниках.</p>
<p><b>Раздел X. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ. (3 часа)</b> <u>Теория</u>: Гжель — основной центр русской керамики. Произведения народного искусства и художества. Стилль: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Хохлома — художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»: сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого цветов. Растительный орнамент. Яркие, сочные сочетания красок. Дымковские игрушки. Звери, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) представлены в</p>	<p>Познавательная беседа, игра</p>	<p>Творческая работа «Русские народные промыслы».</p>

<p>необычных ситуациях, они смешно одеты и ярко раскрашены. Белый фон глины в сочетании с красным, зелёным, жёлтым, синим, с сусальным золотом.</p> <p><u>Практика:</u> Творческая работа «Русские народные промыслы».</p>		
<p><b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)</b></p> <p>Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого ученика.</p>	<p>Дискуссия, подведение итогов</p>	<p>Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого ученика.</p>

### 3. Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения учебного предмета за курс обучения

#### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

##### Познавательные

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения

коммуникативных и познавательных задач;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; Коммуникативные

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 1.Репродукции картин русских художников
- 2.Магнитная доска
- 3.Классная доска
- 4.2 шкафа для хранения учебных пособий, дидактических материалов
- 5.Полка для книг
- 6.2 ученических стола с комплектом стульев
- 7.Стол учительский

#### Материально-техническое обеспечение

Дидактический материал: серия презентаций: «Как жили на Руси»; «Художественные промыслы России»; «Православные праздники»; «Русские народные праздники»;

Техническое оснащение учебных занятий: видео- и аудио- техника: проектор, интерактивная доска, компьютер. Акварель, гуашь, цветная бумага, пластилин, природный материал. Музыка и музыкальные клипы для релаксации.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Л. Михеева. Русские традиции и праздники. – М.: «Дрофа», 2007.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: метод. конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.
3. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17.

4. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007

5. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009.

6. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.

7. Русские фольклорные традиции: внеклассные мероприятия с младшими школьниками/ сост. О.В. Ворошилова. – Волгоград: Учитель, 2007

Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 368 с