

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 7 от 24 марта 2022 года</p>	<p>Согласовано Начальник Управления образования Сундатов Е.Г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ Нестеровская СОШ Молчанова Л.А.</p>
---	---	--



**Отчет о результатах самообследования МОУ Нестеровская СОШ за  
2021 год**

с. Нестерово  
2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Нестеровская средняя общеобразовательная школа

671265, Республика Бурятия, Прибайкальский район,  
с.Нестерово, ул.Комсомольская, 30  
email: [nestshcola@yandex.ru](mailto:nestshcola@yandex.ru) тел. 8(30144)58-1-39

Приказ № 18-А  
от 17 марта 2022г.

«О проведении самообследования по итогам 2021 года»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

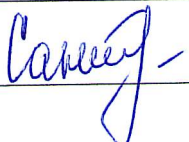



**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить рабочую группу в составе 5 человек (*приложение 1*).
2. Утвердить график проведения самообследования (*приложение 2*).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до «1» апреля 2022 г.
4. Назначить ответственным за проведение самообследования заместителя директора по УВР Санталову И.И
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до «15» апреля 2022.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор/  /Л.А.Молчанова



С приказом ознакомлены:

Санталова И.В	Гнеушева А.А	Лобанов И.В	Белинская Л.А
			

**Члены рабочей группы для проведения самообследования**

1. Санталова И.В.-заместитель директора по УВР
2. Молчанова Л.А.. -директор школы
3. Гнеушева А.А – педагог- организатор
4. Лобанов И.В.-учитель физической культуры
5. Белинская Л.А.-учитель начальных классов

## План-график проведения самообследования в школе за 2021 год

Дата	Действия	Исполнитель
Март 2022	Провести совещание. Выбрать членов комиссии по самообследованию и назначить председателя. Распределить обязанности. Определить формы и сроки выполнения заданий, структуру, содержание и оформление отчета	Директор
Март 2022	Издать приказ о проведении самообследования	Директор
Февраль-март 2022	Собрать информацию для аналитической части отчета (п. 6 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462). Оценить: – образовательную деятельность; – систему управления; – содержание и качество подготовки обучающихся; – организацию учебного процесса; – востребованность выпускников; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническую базу; – ВСОКО	Заместитель директора по УВР
Март 2022	Подготовить показатели деятельности школы для статистической части отчета, согласно приложению 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324*.	Заместитель директора по УВР
Март 2022	Подготовить отчет	Заместитель директора по УВР
Март 2022	Рассмотреть отчета на заседании педсовета	Председатель педагогического совета
До 1 апреля 2022	Утвердить отчет	Директор
До 1 апреля 2022	Направить отчет учредителю	Директор
До 15 апреля 2022	Разместить отчет на официальном сайте школы	Заместитель директора по УВР

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нестеровская средняя общеобразовательная школа (МОУ Нестеровская СОШ)
Руководитель	Молчанова Любовь Андреевна
Адрес организации	671265 Республика Бурятия Прибайкальский район село Нестерово Комсомольская ,30
Телефон, факс	83012 58139
Адрес электронной почты	nestshcola@ya.ru
Учредитель	МУ Прибайкальский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 12.04.2018 серия 03Л01 №0001673
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.05.2018 СЕРИЯ 03А01 № 0001319

МОУ Нестеровская СОШ- сельская школа расположена на 80 км Баргузинской трассы. В Школе осуществляется подвоз из трех близлежащих сел- Батурино, Гурулево и Кика. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. Оценка системы управления организацией

В 2021 в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения .В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения .Определили способы , чтобы оповещать учителей и учащихся, проводить занятия и осуществлять контроль. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	

	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательной организации;</li> <li>•финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>•материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательных услуг;</li> <li>•регламентации образовательных отношений;</li> <li>•разработки образовательных программ;</li> <li>•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>•аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>•координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>•принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>•разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>•вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Слово» -общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- «Квант» -естественно-научных и математических дисциплин;
- «Малышок»-объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Самообследование МОУ Нестеровская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора школы от 17.03.2022 № 18-А «О порядке проведения самообследования за 2021 год»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- востребованность выпускников,
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались : Российская электронная школа, УЧИ.ру, ЯКЛАСС, ЯУЧЕБНИК, РЕШУГИА, РЕШУЕГЭ, ;ЕГЭ и другие.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся -112
- начальное общее образование 1-4 классы- 52 учащихся;
- основное общее образование-5-9 классы- 52 учащихся;
- среднее общее образование-10-11 классы- 8 учащихся;
- обучающиеся с ОВЗ(на начало года) -7
- Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель

- |              |    |
|--------------|----|
| •1 класс     | 33 |
| •2-4 классы  | 34 |
| •5-8 классы  | 34 |
| •9,11 классы | 34 |

Продолжительность учебной недели:

- 1-4 классы- пятидневка

•5-9,11 классы- пятидневка

Занятия проводятся в одну смену

Продолжительность уроков

1 класс	1-е полугодие	2-е полугодие
	35 минут	45 минут
2 класс	45 минут	
5-9 классы	45 минут	

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 01.11.2021- 07.11.2021 (7 дней);
- зимние каникулы – с 27.12.2021 – 09.01.2022 (14 дней);
- весенние каникулы – с 21.03.2022 – 27.03.2022 (7 дней).
- Летние каникулы- с 30.05.2022 – 31.08.2022 (93 дня)
- количество профильных классов по уровням общего образования-0

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) [https://nesterovo.buryatschool.ru/upload/buryascnesterovo\\_new/files/34/a0/34a0bdc33ba9357037800011a8ba3cdc.pdf](https://nesterovo.buryatschool.ru/upload/buryascnesterovo_new/files/34/a0/34a0bdc33ba9357037800011a8ba3cdc.pdf) 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) [https://nesterovo.buryatschool.ru/upload/buryascnesterovo\\_new/files/1f/8d/1f8d83ecff66ab14253f879d10f26921.pdf](https://nesterovo.buryatschool.ru/upload/buryascnesterovo_new/files/1f/8d/1f8d83ecff66ab14253f879d10f26921.pdf) 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) [https://nesterovo.buryatschool.ru/upload/buryascnesterovo\\_new/files/90/03/9003c2d1ee4d35bc8b4b0cd23d76c434.pdf](https://nesterovo.buryatschool.ru/upload/buryascnesterovo_new/files/90/03/9003c2d1ee4d35bc8b4b0cd23d76c434.pdf)

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2 МОУ Нестеровская СОШ <https://nesterovo.buryatschool.ru/sveden/education>

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МОУ «Нестеровская СОШ» 2018-2021год <https://nesterovo.buryatschool.ru/sveden/education>

**В 2020-2021 учебном году введен второй иностранный (французский) язык в 7, 8 и 9 классах.**

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Прибайкальского района в 2021-2022 учебном году школа:

1. Уведомила Управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса .



2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Закрепила классы за учебными кабинетами.
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, составлен график работы рециркуляторов.
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Исключен допуск учащихся к накрыванию столов.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа продолжила работу по профилактике законопослушного, девиантного, суицидального поведения несовершеннолетних следующим образом:

**Психологические классные часы:** «Как научиться жить без драки», «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности)), «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8 класс), «Опасности сети Интернет» (5-9 класс, Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях), «Подросток и конфликты» (8-9 класс. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8 класс.), «Расскажи мне обо мне» (Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 11 класс), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс), «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс).

**Правовые классные часы:** «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы); «Права и обязанности учащихся школы» (5-7 классы); «Пивной фронт. За кем победа?» (7-11 классы); «Умей сказать «нет»» (5-11 классы); «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы).

### **Антинаркотическая работа велась по трем направлениям:**

1. работа с учащимися;
2. работа с родителями;
3. работа с классными руководителями.

В школе работало волонтерское движение по профилактике наркомании. Группа учащихся из 8-11 кл. под названием «Ты знаешь – я рядом!» работают по программе «Помни твой выбор здоровье!», в которую входят такие мероприятия, как чтение рефератов: «Формула здоровья», «Вредные привычки», распространение листовок «Вредные привычки и нравственная психология», спортивные соревнования и др. Волонтеры (8-11 классы) провели следующие мероприятия: игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек» 5-7 кл., «Турнир знатоков ЗОЖ» 6 кл., внеклассное мероприятие «Ярмарка здорового образа жизни» 5-7 кл., «Спортландия» 5-6 кл., внеклассное мероприятие «Здоровая Россия- Сильная Россия» 8-11 кл., спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» 1-4 кл., классный час «О вреде курения» 2 кл., внеклассное мероприятие «Сделай свой выбор» 9 кл., встречи с медицинским работником. Акетирование учащихся 5-11 кл. «Твой выбор», «День без вредных привычек» (выпуск стенгазет, листовок, лозунгов, плакатов), «Молодежь против наркотиков» диспуты 8-9 кл. Вечер «Береги здоровье смолоду» 5-11 кл., просмотр фильмов.

**С родителями проводилась просветительская работа** в дистанционном формате, которая включала в себя: Родительские собрания, лектории:

- «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;
- «Наши ошибки в воспитании детей»;
- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;
- «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;
- «Родительская любовь»;
- «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;
- «Капля никотина убивает верблюда»;
- «Серьезный мир несерьезных подростков»;
- «Про «Это»...» (подростковая сексуальность);
- «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;
- «Понять. Простить. Принять»;
- «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»;
- «О любви – взрослые и дети»;
- «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;
- «Ваш ребенок—пятиклассник»;
- «Родители и дети – поиски взаимопонимания»;
- «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;
- «Курение и статистика»;
- «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»

**Советом профилактики в течение всего года была проведена следующая работа:**

- Организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам.

• Заседания Совета профилактики по вопросам:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета.

В целях реализации нравственной- патриотической направленности участвовали в школьных и районных мероприятиях: 1. Всероссийская акция Блокадный хлеб.

2. Школьный конкурс смотр строя и песни

3. Последний звонок для учащихся 9 класса

4. Праздник для первого класса «Мы идем в школу!»

5. Участие в районном дистанционном конкурсе агитбригад ЮИД

6. Всероссийская акция День неизвестного солдата.

7. Новогодние утренники в начальных классах.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021 г
		учебный год	учебный год			
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	120	113	111	112
	– начальная школа	59	60	57	57	52
	– основная школа	46	52	52	52	52
	– средняя школа	3	8	7	7	8
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>4</b>	<b>1</b>	6	<b>6</b>	<b>3</b>
	– начальная школа	3	1		-	2
	– основная школа	1	-	-	<b>0</b>	<b>1</b>

	– средняя школа	0	0	-	0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	-	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	–	0	
4	Окончили школу с аттестатом				0	0
	особого образца: – в основной школе	0	0	–		
	– средней школе	0	0	–	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе -7. Обучающихся по АООП .7.2 -5 человек, АООП В.1- 2 человека

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: французский », «Родной язык: русский », «Родная литература: русская ».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	14	94	5	33	0	0	1	6	0	0
3	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0
4	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0
Итого	39	38	98	11	27	1	11	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно понизился (в 2020 был 40 %), количество оставленных на повторный курс обучения всего 1 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0
9	7	6	86	2	29	0	0	1	11	0	0
Итого	51	50	97	15	30	0	10	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	17	0	0	0	0	0	0

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Содержание и качество подготовки учащихся. Государственная итоговая аттестация учащихся

#### Государственная итоговая аттестация в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них допущено к сдаче ГИА		Получили аттестаты		Показатели по математике по ОО		Показатели по русскому по ОО	
		Кол-во	%	всего	%	«на 4 и 5»	%	«на 4 5»	%
9	10	9	90	9	100		3,2	4	44

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден приказом директора школы. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения государственной итоговой аттестации, правил заполнения

бланков, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2021 году, была размещена в предметных кабинетах и на сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

#### **V. Востребованность выпускников.**

Поступление в образовательные организации СПО и ВПО: Выпускники 9-го класса 2021 года: 6- в ОУ СПО.. 10 классе МОУ Нестеровской СОШ остались 3 ученика. На начало 2022 года все продолжают обучение.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ (тестирования). Проводились мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Она проводится в рамках годового календарного графика. При разработке внутренней системы оценки качества образования мы ориентировались в первую очередь на модельные характеристики выпускника школы по ФГОС. Не менее важным ориентиром при разработке ВСОКО стали основные показатели, которые заложены в независимой оценке качества образования. Разработаны система качества образования, структура управления качеством образования, определены структурные элементы и их функции. Определены объекты ВСОКО. В данный момент создается банк контрольно-измерительных материалов для проведения оценочных процедур и мониторингов для всех вышеназванных объектов ВСОКО.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество

родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году в школе работали 12 учителей. Высшее образование имеют 83 % учителей, 83% учителей имеют квалификационные категории. Данные цифры свидетельствуют о достаточно высоком профессионализме педагогических работников школы. 42% педагогических работников имеют стаж работы менее 10 лет. Это положительная тенденция, которая свидетельствует о том, что в школе уделяется большое внимание созданию необходимых условий для молодых педагогов.

В 2021 году была принята молодой педагог, обучающаяся на четвертом курсе в БГУ на должность учителя начальных классов, остальные учителя школы имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст 46 лет. Педстаж: до 10 лет - 5 человек, 10-20 лет- 2, свыше 30- 5 человек.

Всего в школе из 12 педагогов высшую категорию имеют 6 человек, первую- 4 человека. Имеют звания «Почетный работник общего образования»-2 человека, в 2021 году награждены Грамотами Министерства образования -1 человек, Отдела образования -1 человек, Прибайкальской районной администрации-1 человек, Присвоено звание «Почетный работник образования»- 1 человек. Все педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, по дистанционному обучению, цифровым технологиям.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2406
2	Педагогическая	54
3	Художественная	2129
4	Справочная	116
5	Учебные пособия	203
	Всего	4854

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 25. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет информатики;
- Кабинет биологии
- лаборатория по химии;

Оборудован актовый зал и спортзал . Столовая находится в отдельном здании.

### **Материально-техническая база**

Здание школы построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1967 году, находилось в аварийном состоянии, и летом-осенью 2018года был произведен капитальный ремонт здания :систем водо и теплоснабжения, канализации, построены теплые туалеты, вставлены окна, заменена крыша, обшито здание снаружи и внутри, заменено освещение, заменены полы в спортзале, полы покрыты фанерой и линолеумом, произведено огораживание территории школьной территории, оборудовано системой видеонаблюдения. Приобретена регулируемая школьная мебель для трех кабинетов, оборудование для школьный раздевалок, шкафы и стеллажи, шкаф для картотеки в школьную библиотеку, шкафы и демонстрационный стол для кабинета физики, шкафы для всех классных кабинетов, подсветка для классных досок. В школе 11 учебных кабинетов, спортзал, оборудованный изолированными раздевалками для мальчиков и девочек, имеет оборудование для игры в волейбол, баскетбол, имеются гимнастические приспособления. В зале удобный режим проветривания, а еще там светло и просторно; актовый зал, спортивная площадка, библиотека с читальным залом, столовая на 60 посадочных мест с соответствующим набором помещений и оборудования. На территории школы находится площадка, она включает в себя футбольное поле, площадку для игры в волейбол,



баскетбол. Имеется яма для прыжков, беговая дорожка с разметкой для бега, комплекс гимнастических сооружений; в зимнее время он используется как лыжный стадион.

В 2020 году был произведен большой ремонт школьной столовой и спортзала, в столовой установлены 3 раковины для мытья рук, поклеены обои, покрашены потолок и полы.

Всем хочется учиться в школе, где создана комфортная и удобная образовательная среда, поэтому создание современной инфраструктуры – одно из ключевых направлений НПО. За последние год в школе произошли существенные изменения материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Площадь на одного обучаемого составляет 17 м<sup>2</sup>. Ежегодно проводится текущий ремонт, в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, введена должность охранника. Отремонтированы рекреации, функционирует теплый санузел. Приобретается новая регулируемая мебель. Развитие материально-технической базы школы позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить области взаимодействия школы с другими организациями, расширить возможности организации внеклассной работы и дополнительного образования. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Установлена система видеонаблюдения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 чел./25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	44

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6(5%)
– регионального уровня		0 (0)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на егэ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (50%)
– первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		5(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (25%)
– от 55 лет		5(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	12 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4854
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

