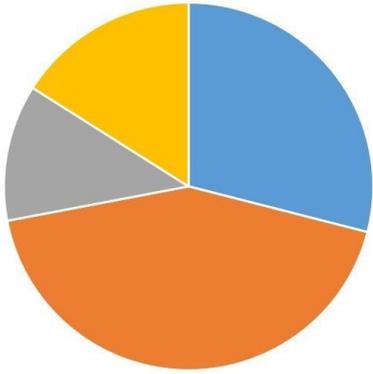


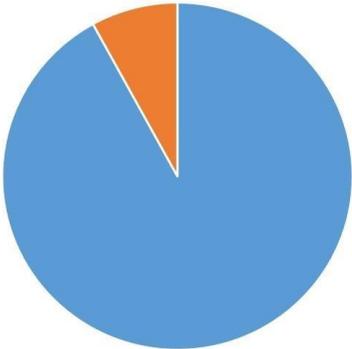
МОУ Нестеровская СОШ

Анкета по питанию (для родителей) 1. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?



■ всегда ■ б) иногда ■ в) ест фрукты или пьет напитки ■ г) никогда

2. Ваш ребенок получает горячий завтрак?

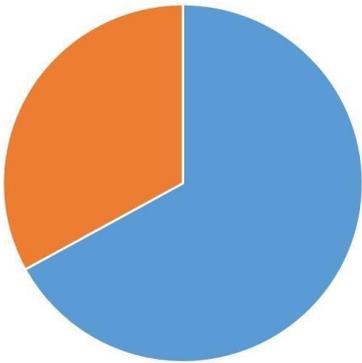


■ а) да ■ б) иногда ■ в) нет ■

3. Если нет, то по какой причине?

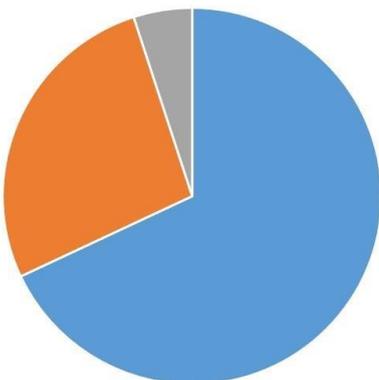
100% охват

4. Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе?



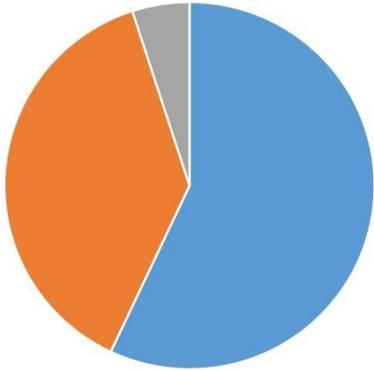
■ а) да ■ б) нет ■

5. Принимаете ли вы активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания детей?



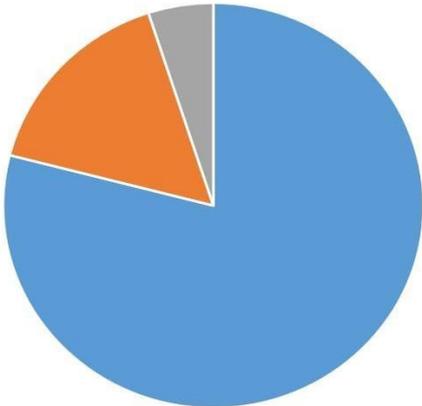
■ а) да ■ б) не всегда ■ в) нет ■

6. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?



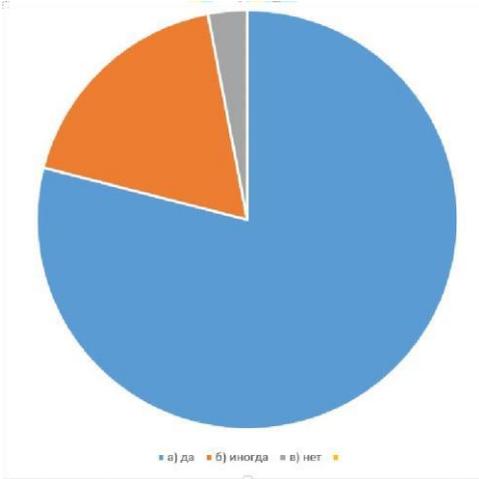
■ а) постоянно ■ б) редко ■ в) никогда

7. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?



■ а) да ■ б) не всегда ■ в) нет

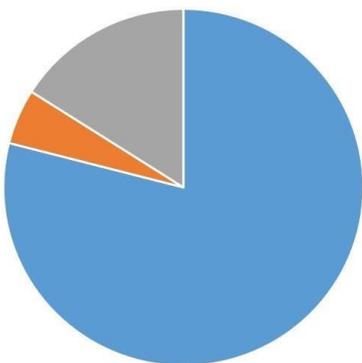
8. Вас устраивает меню школьной столовой?



■ а) да ■ б) иногда ■ в) нет

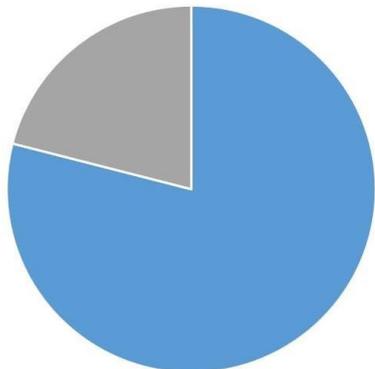
г) предложения

Салаты, мясо, а не тушенку, фруктов побольше, колбасные изделия, убрать супы из меню обеда, стряпать булочки. (из-за площади помещения столовой и отсутствия цехов можем использовать полуфабрикаты, отсутствует духовой шкаф, выходит из строя жарочная сковорода) 9. Довольны ли вы качеством школьного питания?



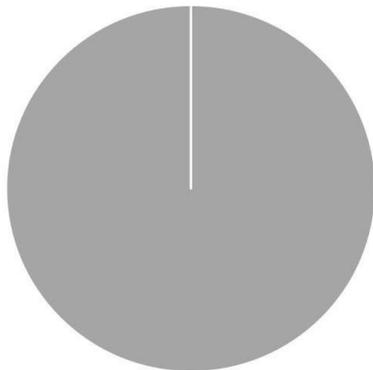
■ а) да ■ б) нет ■ в) не всегда

10. Как вы думаете, как повлияло на питание вашего ребенка разнообразие меню в школьной столовой?



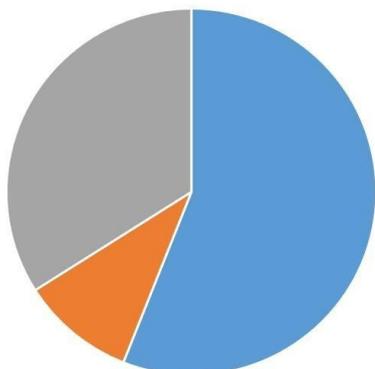
■ а) положительно; ■ б) отрицательно; ■ в) никак не повлияло; ■

11. Как вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?



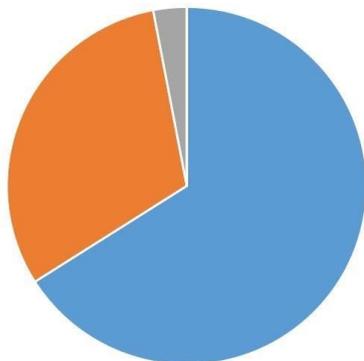
■ а) только в школе; ■ б) только дома; ■ в) как в школе, так и дома; ■

12. Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?



■ а) да, постоянно; ■ б) нет, не хватает времени; ■ в) иногда; ■

13. Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2

11.

Чтобы Вы изменили в организации питания школьников, в режиме работы столовой?

Оборудование, не достаточно площади для питания, начальная школа вынуждена ходить большие расстояния и в дождь, снег и холод, мебель в обеденном зале, возможность использовать натуральные продукты, а не полуфабрикаты.

