

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МУ УО "Прибайкальский район"

МОУ "Нестеровская СОШ"

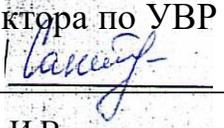
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1
от «23» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Санталова И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №82
от «28 » августа 2023 г



Молчанова Л.А.

**Рабочая программа
по родной (русской) литературе**
*для учащихся 8 класса
1 час в неделю
ФГОС*

2023 г.

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 8 класса составлена на основе:

· Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

· Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями

(Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»)

· Основной образовательной программы ООО МОУ Нестеровская СОШ

· Учебного плана МОУ Нестеровская СОШ на 2023 – 2024 учебный год

Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и авторской программой к завершённой предметной линии учебников по родной литературе (русской) – О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др. Родная литература (русская) 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Родная литература (русская)» для 8 классов общеобразовательных учреждений (учебник, книга для учителя,) О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др. и рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, т.е 34 часа

I. Планируемые результаты

В результате освоения курса родной литературы (русской) 8 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» 8 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

II. Содержание учебной программы

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

- **С. Н. Марков.** «Сусанин».
- **О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»
- **П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской

По Золотому кольцу

- **Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»

- **М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»
- **И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».
- **В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

- «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).
- **Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).
- **В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».
- **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Троица

- **И. А. Бунин.** «Троица».
- **С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»
- **Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»
- **И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство души

- **Ф. А. Абрамов.** «Валенки».
- **Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).
- **А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне

- **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

- **И. С. Тургенев.** «Сфинкс».
- **Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».
- ***О ваших ровесниках***

Пора взросления

- **Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).
- **Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана.

Язык поэзии

- **Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».
- **И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет»

III. Тематическое планирование

№№	Название темы	Количество часов
1	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	12
2	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11
3	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	11
Всего		34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№	Дата	Раздел, тема урока	Домашнее задание
		Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин»	анализ текста проектное задание
		Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	анализ текста
		Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	анализ текста
		По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	анализ текста
		По Золотому кольцу: И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	анализ текста
		Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	анализ текста
		Волга – русская река: В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	анализ текста
		Волга – русская река: В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	анализ текста
		ДРК Родные просторы А.В.Кольцов «По-над Доном сад цветет»	анализ текста
	2чет.	ДРК Родные просторы К.Ф.Рылеев. Дума «Дмитрий Донской»	анализ текста
		ДРК Родные просторы Н.Кукольник «К Дону»	анализ текста
		КР по итогам изучения Раздела 1	анализ текста
		Троица: И. А. Бунин. «Троица»	анализ текста
		Троица: С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	анализ текста
		Троица: Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без	анализ текста

		слов...»	ПРОЕКТ
		<i>Троица:</i> И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	анализ текста
	Зчет.	<i>Родство душ:</i> Ф.Д.Крюков «Счастье», «Казачка»	анализ текста
		<i>Родство душ:</i> К.Г.Паустовский «Порт в траве»	анализ текста проектное задание
		<i>Родство душ:</i> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	анализ текста
		<i>Родство душ:</i> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	анализ текста
		<i>Родство душ:</i> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	анализ текста
		<i>Родство душ:</i> А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	анализ текста
		КР по итогам изучения Раздела 2	анализ текста
		<i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	анализ текста ПРОЕКТ
		<i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	анализ текста
		<i>Сеятель твой и хранитель:</i> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	анализ текста
	Зчет.	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	анализ текста
		<i>ДРК Загадки русской души</i> А.В.Калинин «Эхо войны»	анализ текста
		<i>ДРК Загадки русской души</i> Е.А. Долматовский, Н.К.Дортзо, А.И.Недогонов. Русский национальный характер в стихотворениях донских поэтов о войне	анализ текста
		<i>Пора взросления:</i> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	анализ текста
		<i>Пора взросления:</i> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	анализ текста
		<i>Пора взросления:</i> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	анализ текста

		КР по итогам изучения Раздела 3	анализ текста
		<i>Язык поэзии:</i> Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет» Итоговый урок	